**崇阳县港口乡教学点撤并工作实施方案**

为了妥善解决我乡村小“微校微班”造成教育资源浪费问题，合理调整学校布局，进一步优化港口乡教育资源配置，满足人民群众对优质教育资源的需求。根据县委、县政府和教育局的工作安排部署，港口乡决定对塘口、游家2个教学点进行优化布局调整，为确保撤并优化布局调整工作顺利推进，现结合我乡工作实际特制定本方案。

**一、领导小组：**

组 长：汪俊世

成 员：黄明珠 金天补 杨琼 金神敏 汪含松

**二、基本情况 ：**

港口乡拟撤并2所教学点学生、教师情况：

塘口教学点有学生7人，1位教师（临代教师）；

游家教学点有学生2人，1位教师（在编）；

**二、时间安排：**

（一）摸底调查阶段(2021年3月1日至4月30日)

由涉及撤并的联校牵头组织相关人员深入到教学点，全面调查了解教学点现有的教师、学生、校舍以及教学设备配备情况；掌握师生及学生家长的思想动态，做到情况清、底子明。为我县教学点优化布局调整工作提供决策依据。

（二）宣传发动阶段。(2021年5月1日至7月31日)

组织联校教师和所辖教学点的老师开展宣传动员工作，耐心细致的做好师生及当地群众的思想工作，全面讲清，实施布局调整，集中办学的优势，尽力争取更多的理解和支持，对涉及的学生进行全面摸排，登记在册，对持异议的家长，及时联系相关村委会负责人，提前排除不稳定因素，确保优化布局调整工作稳步有序推进。

(三)组织实施阶段。(2021年8月1日至8月31日)

1、学生分流。充分尊重撤点学生的入学意愿，安排老师上门家访，为家长宣传县委县政府、县教育局的相关入学优惠政策，鼓励学生选择教学点所属联校入学就读。

2、教师安排。积极做好教师的思想引导工作，优先安置他们的工作岗位。教学点共2名教师，根据意愿安排到所属联校教学以及教辅工作岗位上。

3、校产处置。撤并的教学点所属联校要安排专人负责，认真做好资产清点整理工作，确保国有资产不流失。严禁将资产出售或出租。

**四、工作要求：**

(一)提高政治认识。小规模学校布局调整涉及民生大事，牵扯面广、社会关注度高，各校长要树立全局意识，增强大局意识，做好计划和预案。

(二)搞好宣传发动。通过多种形式进行宣传，真正让广大群众家长和师生认识到布局调整、整合资源对于提高农村学校教育教学质量、促进农村学生全面健康发展的重要意义，为学校布局结构调整工作的顺利推进营造良好的舆论氛围。

(三)确保稳定有序。各联校要积极与有关部门加强沟通、协调，密切协作配合，形成工作合力，确保本次优化布局调整工作稳步进行。